

## NOVA ASSIGNATURA D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

Amb molta il·lusió ens complau informar-vos de la incorporació de la nova assignatura Intel·ligència Emocional **al currículum escolar dels nostres alumnes de S3 i S4.**

Molts us preguntareu què pot aportar aquesta nova matèria als vostres fills perquè l'hàgim considerat imprescindible en aquesta última etapa de la seva educació obligatòria. I moltes són les respostes que ens han animat a incloure-la com ensenyament indispensable per a l'òptim desenvolupament personal dels nostres alumnes.

### **I, de què estem parlant quan ens referim a Intel·ligència Emocional per a vostres fills?:**

Ja fa diversos anys que sabem de l'existència de la Intel·ligència Emocional més enllà de la Intel·ligència Cognitiva o Acadèmica. Sabem que el sistema educatiu actual és rígid i no permet buits per a noves adaptacions que clamen el seu espai perquè resulten imprescindibles com a suport fonamental en el desenvolupament personal dels nostres fills, com la base o fortalesa on es construeixi el seu futur.

Des del compromís que assumeix English School en **el procés educacional holístic** amb els seus alumnes, i la proximitat que ens permet una **estructura reduïda d'alumnat**, hem pogut plantejar-nos una redimensió de les matèries per incloure setmanalment l'educació en intel·ligència emocional.

Aquesta redimensió, lluny de ser impartida com un coneixement teòric, es basarà en les pròpies vivències dels alumnes que des del primer moment participessin en l'elaboració del seu propi **aprenentatge dinàmic i contextualitzat en les seves pròpies experiències**, que seran la base de la posada en marxa del programa. I, per descomptat, la incidència en la resta d'assignatures resultarà transversal i positiva.

Programes d'Intel·ligència Emocional s'han posat en marxa en diversos centres educatius que assegurin que **els resultats són mesurables** pel que fa a:

- Increment en el rendiment acadèmic
- Reducció dels nivells d'ansietat
- Menor consum de drogues legals i il·legals
- Reducció de conductes agressives i violentes
- Augment de l'empatia

El fracàs escolar, la conflictivitat, l'ansietat, la depressió, la violència, els comportaments de risc, etc., **s'associen directament al benestar emocional** i són indicadors fàcilment mesurables. L'Educació Emocional incideix directament en aquest benestar i és altament efectiva pel que fa a:

- **Competències socials:** empatia, sensibilitat, col·laboració, capacitat relacional, responsabilitat social.
- **Competències personals:** major rendiment acadèmic, autocontrol, entusiasme, perseverança, capacitat de motivació.
- **Competències professionals:** pensament crític, treball en equip, intel·ligència social i col·lectiva, creativitat, innovació.

Moltes empreses del futur demanden, **professionals que no només s'adaptin al canvi, sinó que 'visquin' el canvi.**

Aquesta nova matèria ha de contribuir com un bàlsam en creixement personal a partir de la gestió d'emocions que permeti la incidència directa en tots els àmbits de les seves vides. Sabent que aquest tipus d'intel·ligència es pot conrear, desenvolupar i mesurar, comptem amb els professionals capacitats per fer-ho.

En definitiva, aquest ensenyament curricular hauria de resultar un aprenentatge entusiasta cap a:

- El coneixement d'un mateix i com canalitzem les nostres pròpies emocions que defineixen la nostra personalitat.
- Desenvolupament de la confiança en un mateix i la seva autoestima, bàsiques per al creixement sa i respectuós tant amb si mateix com amb els altres i amb el seu entorn (humà, social, mediambiental)
- Superar la por a la crítica o al fracàs per ser més creatius i innovadors.
- La capacitat d'entendre i gaudir als altres i generar un òptim 'team work'
- Coneixement dels altres que ens permeti l'acostament a les similituds i a les diferències i ajudi en la resolució constructiva de conflictes.
- Aprofitar i canalitzar emocions tan importants com la frustració o la por, que formen part de l'èxit personal i la resiliència o capacitat d'afrontar els reptes en qualsevol àmbit de la vida.

Com a conclusió, hem considerat que educar en coneixement passa per educar també les emocions. Una relació intel·ligent entre ambdues és decisiva per afrontar la vida personal i professional amb benestar, entusiasme i valentia.